



## **Közösségfejlesztő érzékenyítő tréning**

### **Emlékeztető**

#### **A tréning időpontjai:**

1. alkalom: 2019. március 01. 10.00-16.00
2. alkalom: 2019. március 29. 10.00-16.00
3. alkalom: 2019. április 12. 10.00-16.00
4. alkalom: 2019. április 26. 10.00-16.00

#### **A tréning helyszíne:**

Debreceni Egyetem (4032 Debrecen, Egyetem tér 1.)

#### **A tréning célcsoportja:**

Olyan 15-29 év közötti hazai fiatalok köre, akik a társadalom aktív tagjai és közösségformáló hajlandósággal bírnak. A különböző témákat felölelő 4 tréningalkalmakba 12 fő állandó személy kapcsolódott be.

#### **A megvalósult tréning bemutatása:**

A tréninget összesen 4 alkalommal, alkalmanként 6 x 45 perces időtartamban valósítottuk meg. A tréninggel célunk volt, hogy ösztönözzük a fiatalokat a közéleti aktivitásra és ezáltal vállaljanak szerepet az ifjúsági közösségekben, civil szervezetekben, hagyományőrző csoportokban. Kiemelt célunk volt, hogy a tréning hatására növekedjen köreikben az önkéntes feladatokat magukra vállalók aránya. A tréning alkalmak vezetői Dr. Márkus Edina Ilona és Csatlósné Komáromi Katalin voltak. Az első és második alkalommal külföldi szakember meghívására került sor Barabási Domokos személyében.



A tréninget 4 téma köré szerveztük. A résztvevők minden alkalommal olyan jó gyakorlatokat dolgoztak fel, amelyek illeszkedtek az adott alkalom témaköréhez.

Az első alkalommal a közösségfejlesztés témakörével foglalkoztak a résztvevők. Ezen az alkalmon megismerkedtek a közösségfejlesztés mint közösség által vezetett fejlesztés folyamatával (mozgások létrehozása, helyzetfelmérés, feltérképezés, tervezés, közösségek alakulása, partnerek bevonása, folyamatossá tétel, értékelés). Ezt követően közösen megismerkedtek, feldolgoztak és kiértékeltek egy közösségfejlesztési jó gyakorlatot, melyet Balla Imola jegyzett le Erdélyből és a „*Hintajegy*” program – *közösségi játszótér kialakítása* címet viselte. A jó gyakorlatot követően saját közösségeikre koncentráltak, mindenki feladatnak kapta, hogy egyénileg gondolkodjon el azon, hogy ő saját maga milyen közösséget hozna létre. A válaszaikat a csoport többi tagjai előtt ismertették és meg is indokolták. A tréningalkalmon külső előadóként Barabási Domokos vett részt Erdélyből.

A második alkalom témája a kulturális hagyományok őrzése volt. A tréningalkalom első részében a résztvevők a témakörrel kapcsolatos alapfogalmakról és alapismeretekről hallgattak előadást (pl. kultúra, hagyomány, szórványfogalom tisztázása). Ezt követően két kulturális jó gyakorlattal ismerkedtek meg, melyet közösen dolgoztak fel és értékelték. Az első jó gyakorlatot dr. Galánthay Zsombor jegyezte le Erdélyben *Helytörténeti gyűjtőmunka és fotókiállítás Koltón* címmel. A második jó gyakorlat az *Office Gallery – Művészet közelebb az emberekhez* címet visel, és Barna Szilvia tollából származik Szlovákiából. A tréningalkalmon külső előadóként Barabási Domokos vett részt Erdélyből.

A harmadik alkalom fő témája az önkéntesség volt. A résztvevők először előadást hallgattak a az önkéntesség fogalmáról és annak törvényi háttéréről. Ezt követően jó gyakorlat feldolgozása és kiértékelése történt közösen. Az első ezek közül a *Régi fénykép kiállítás a kistelepülések történetéről a sárospataki járásban* címet viselte, Csatlósné Komáromi Katalin által lejegyezve Magyarországról. A második jó gyakorlatot Erélyből jegyezte le Széman Emese Rózsa, és a Báthory Napok Szilágysomlyón címet viselte. A jó gyakorlatokat követően a tréning résztvevői olyan önkéntes munkák lehetőségeiről beszélgettek, amelyek figyelemfelkeltő és motiváló hatással bírhatnak.



**KULTÚRÁSZ KÖZHASZNÚ EGYESÜLET**  
Székhely: 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.  
Iroda és képzési helyszín: 4025 Debrecen, Postakert u. 8.  
Postacím: 4010 Debrecen, Pf. 25.  
E-mail: [info@kulturasz.hu](mailto:info@kulturasz.hu) Web: [www.kulturasz.hu](http://www.kulturasz.hu)  
Felnőttképzési nyilvántartásba vételi szám: E-000091/2014

---

A negyedik, egyben utolsó alkalom során a téma a multikulturalizmus köré épült. Az alapismeretek, alapfogalmak tisztázását követően a résztvevők olyan feladatok megoldásában vettek részt egyéni vagy csoportos formában, amelyek az adott nap témakörének feldolgozását tették lehetővé.